

Пролетарии всех стран, соединитесь!

Цена копека 3 ип.

А Д Р Е С
 редакции и конторы:
 Москва, Кузнецкий м., д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
 На год 1 руб. 20 коп.
 " 6 мес. " 60 "
 " 3 " " 30 "
 Менее, чем на 3 мес. подписка
 не принимается.
 (При перемоне адреса посылать
 10-ти копеечную марку и адресную
 наклейку по которой получается
 газета)

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
 принимает от 12 до 5 ч. веч.
 Тел. № 3-06-30.
 Заметки должны быть аккуратно
 написаны чернилами на одной
 стороне листа. Указывать фами-
 лию, адрес, название отряда и
 звена.

В борьбе за лучшее дело будь готов!

№ 2 (44)

Еженедельная газета юных пионеров

8 января 1926 г

Ближе к газете и журналу

Мы имеем 150.000 организованных детей в одной Московской губернии, а тираж «Пионерской Правды» только 40.000.

Конечно, этого мало!

Мы должны добиваться, чтобы каждый пионер был подписчиком «Пионерской Правды» и журнала «Барабан».

Вместе с тем 40.000 тиража говорит нам о том, что культурная потребность растет.

Редакция имеет ряд писем, где ребята указывают, что «Пионерская Правда» и журнал «Барабан» являются действительно могучими помощниками во всей пионерской работе, что они помогли наладить работу форпоста, работу родительских собраний и т. д.

Теперь перед нами встает вопрос о коллективной работе с нашей газетой и журналом.

Необходимо, чтобы «Пионерская Правда» и журнал «Барабан» стали в центре нашей ра-

боты. Эту работу нужно повести по звеньям. Читая газету или журнал, необходимо их прорабатывать по отделам.

Коллективное обсуждение и внимательное изучение каждого отдела — будут лучшим залогом в деле улучшения нашей печати. Надо, чтобы сейчас же отряды обсудили, как лучше поставить эту работу и все свои замечания прислали в редакцию.

Работа широкой редколлегии, проведение семинарий редколлегий, стенных газет, переписка с каждым пионером приславшим заметку, отчеты редакции по районам и уездам, и к тому, серьезная работа над газетой и журналом по звеньям — укрепят еще больше связь нашей газеты со всеми пионерами. Побольше указаний нашей газете и журналу! Побольше подписки!

Дружно, коллективно мы издана в день — будем улучшать нашу печать.

Пионеры!

**НАДО ТВЕРДО ПОМНИТЬ И НЕ ЗАБЫВАТЬ—
 НА ГАЗЕТУ ПОДПИСАТЬСЯ И РАСПРОСТРАНЯТЬ!
 ЧТОБ АКТИВНОСТЬ ПОДНЯЛАСЬ И НЕ УПАЛА
 — «БАРАБАН»—ПОДПИШИ — НЕ ЗАБУДЬ ЖУРНАЛА!**



Ну и хорош, наш новый обществовед!

Редакция еще раз напоминает всем деткорам газеты о приближении Ленинских дней.

Нам нельзя пройти незаметно мимо этих дней, надо побольше деткоровского материала, заметок, воспоминаний, рассказов, стихов, и статей.

Первый снег

Эх, ты осень, злишь или не злишь,
 Хоть разбей с досады хмурый лоб,
 Только видел я сегодня, как
 встали снежинки белые в окошко.
 Значит, ты не в силах удержи-
 жать этих мушек пухлякских на-
 плава
 И всегда готова убежать,
 Дождевые слезы свои скрыв.
 Первый снег так рано уж
 залег,
 Так вот рано приложил пе-
 чать,
 Даже ворон с горя занепог,
 Даже ворон с горя стал кри-
 чать.
 Пусть для ворона и горе и
 печаль,
 Пусть вороньего простора боль-
 ше нет,
 Но зачем же всматриваться
 вдаль—
 Горевать, что выпал рано снег?

Да и в клубе весело сидеть,
 Когда снег кружится за окном.
 В это время хочется запеть,
 Иль сказать кому: «давай споём».
 Эх, ты осень! Злишь или не
 злишь,
 Хоть разбей с досады хмурый
 лоб,
 Только видел я сегодня, как
 встали снежинки белые в окошко.
 Мне снежинки белые в окошко.
 И. МАСЛОВ.

Зачиталов... или режим наизнанку



Первый час уж на исходе
 тайно тайных стучит
 Истят «спит» по новой моде—
 На стене ковбой торчит.

Час за часом манит матом
 — Изнанку все прочту, догад!
 Смотрит в книгу—видит фангу
 Стал не Петя, а медведь.

Режим дня пионера

В одном из номеров «Пионерской Правды» мы уже познакомились с тем расписанием дня (бюджет времени) пионера-школьника, которое было выработано и утверждено МОНО, Мосздравотделом и Мосбюро юных пионеров и должно было быть обязательным для всех школ и отрядов.

Прошло уже месяца два с тех пор, и мы должны поставить себе вопрос: проводится это расписание дня в жизнь или это осталось только хорошим пожеланием?

Оказывается, дело обстоит вот как:

В пионерских отрядах мы уже имеем успехи. Количество негужных сборов и заседаний очень и очень сократилось. Ребята свободней вздохнули. И в то же время мы не слышали жалоб на то, что из-за этого (сокращение числа заседаний) работа пострадала. Ребята уже не приходят домой со сборов в 12 час. ночи, как это часто бывало раньше. Да и сама работа в отряде стала несколько иначе проводиться. Теперь на общих сборах не сидят по 3—4 часа в помещении, а большую часть времени проводят на воздухе в играх, на лыжах, на прогулках и т. д.

Кроме того, конечно, во всех отрядах еще много нужно сделать и впредь в деле охраны и укрепления здоровья ребят. Но первые успехи мы уже имеем.

Ну, так в чем же тогда наши

успехи? А в том, что отрядов плохо охраняющих здоровье ребят у нас в этом году меньшинство, в то время как еще в прошлом году их было большинство.

Это — первое. А второе — это школа. Дело-то в том, что в школе вы проводите больше времени, чем в отряде, и если школа не будет выполнять бюджет времени пионера-школьника, т. е. то количество часов, выше которых заниматься нельзя, то ясно, что здоровье ребят от этого очень и очень пострадает.

Что же мы видим? А видим мы то, что отряд уже достиг успехов в деле охраны здоровья ребят, а школа, — нет. Во-первых, мы знаем факты, когда в некоторых школах бывает больше уроков, чем полагается. Делается это так: на последнем уроке учитель спрашивает ребят: хотите-ли вы остаться еще на один урок, иначе вы отстанете. А так как ребята не хотят отставать в учебе, то, конечно, остаются.

Мы имеем еще и такие вещи, когда «клубный день» проводится... во время перерывов между уроками: занимаются кружки и проч.

По бюджету времени клубная работа должна быть включена в те часы, которые отведены по бюджету, а мы имеем факты, когда клубные часы проводятся по вечерам «сверх нормы».

После комсомольского собрания,

захожу в отряд, где занимаются два звена старших ребят. Время — 10 час. вечера.

— Почему вы так поздно занимаетесь?

— А, когда же нам, когда мы в 8 час. вечера кончили в школе?

— А скажите, ребята, что вы будете делать сейчас, придя домой?

Ребята в смущении.

— Уроки будем готовить...

Почти все так ответили.

— А до каких часов?

— Иногда до часу ночи...

А надо вам знать, что если перед сном заниматься умственной работой (а приготовление уроков очень напряженная умственная работа) то, во-первых, заснуть очень трудно, во-вторых, сон проходит очень беспокойно.

И вот, ваша задача — организовать, через форпосты, бороться в школе за соблюдение бюджета времени, т. е. нормальных часов занятий, и особенно за то, чтобы уроки на дом не задавались, под какими бы то ни было вилом: «повторение уроков» и т. п. хитрости, помня, что уроки на дому строго на-строго запрещены, но в школах этого не соблюдают.

Меня могут спросить: везде ли так обстоит дело, как том отряде, о котором я выше рассказывал?

А я вам ставлю вопрос:

— А, у вас разве не так!

МИША РЕВЕРУ.

По всему миру

ТУРЦИЯ И СССР.

Не так давно Паркомпдел тов. Чичерин совершил большую поездку по странам западной Европы.

Мы сообщали уже как его встречали в Варшаве, Париже и др. столицах.

Побывав в Литве и Латвии, он вернулся назад в Москву.

И сейчас же зашумели, сейчас же весь мир капитализма задвинулся и зашевелился. Почему так?

А потому, что эта поездка даром не прошла. Потому, что с одной из крупных стран Востока — Турцией — заключен договор — советско-турецкий договор.

Турция с громадной радостью встретила это знаменательное сближение двух мощных стран. Народы нашего союза с неменьшей радостью приветствовали этот новый период в развитии наших отношений с народами Турции.

Да как же могло быть иначе?

Мы, впервые в мире, на деле сумели показать всем, что народы разных национальностей могут жить в мире, без вражды, в труде и культурном строительстве. Все потому, что у власти сами трудящиеся. И понятно, что к та-

кой стране, как СССР, тянутся миллионы угнетенных национальностей.

А разве Турцию не хотели (и не хотят сейчас) «прикарманить» Англия, Франция, Америка? Разве они не думали выкачать из Моссула всю нефть и превратить ее в золотые слитки богачей мира?

Думали... да недодумали!

Советское правительство нашло общий, единый язык с турецким народом, сумело закрепить дружеские связи и теперь будет всеми силами стараться вытянуть Турцию из-под гнета империализма.

Широкая торговля с богатой страной Востока, обмен хозяйственным и культурным опытом — сближение народов под знаком тесной, прочной дружбы — вот каков теперь путь Турции. Она заключила с нами договор, — значит, она вступила с нами в крепкий союз. И этот союз мы не дадим разорвать.

ШВЕЙЦАРИЯ ПРОСИТ.

Лига Наций — «великий судья» капиталистов — созывает в гор. Женеве в Швейцарии конференцию по разоружению. При-

гласили и СССР. Как должен был ответить на это СССР?

— Вы, наверное не забыли нашего дорогого полпреда в Швейцарии, тов. Валдава Воровского. Он был убит предательской пулей немецкого рейхс-баудита. Швейцария убила Воровского и Советское правительство глубоко возмущенное ответило бойкотом Швейцарии, порвало с ней всякие сношения.

Теперь — конференция. Секретарь Лиги Наций «просит» от имени Швейцарии снять бойкот, приехать, прибыть на эту конференцию.

И правительство Советского Союза потребовало официального извинения от Швейцарии, за убийство тов. Воровского. Извинитесь, признайте себя виновными, снимите и мы снимем бойкот, и ваша промышленность получит наши заказы.

Так мы им и ответили, ибо только так может ответить государство трудящихся, чувствующее свою силу и правоту и требующее уважения к себе от всех государств мира.

Работа в семье За новый быт

Очень мало внимания у нас обращается на быт, на весь уклад жизни, на мелочи ее. Примеры: в очень многих семьях ребята бьют. Повседневное явление — заставляют богу молиться и в церковь шляться и много др. Отрядам до этого будто бы дела нет. А это очень важно. Ребенка побили. Кто за него заступится? Должны заступиться пионеры. Может быть нужно сходить к родителям от отряда и поговорить с ними. Нельзя проходить с закрытыми глазами мимо мелочей быта. На сборах звеньев и отрядов этим вопросам надо уделить большое внимание. Мало того — нужно отдельным фактам, имеющим широкое распространение придавать общественное значение — писать в газету. Деткоры должны больше писать о

жизни детей в семье. На каждом шагу приходится встречать, как хозяйчики притесняют ребят, нанятых поделно или сделно, давая им непосильные работы, не платя и т. д. Я думаю, что в «Пионерской Правде» будет отведено место для этого, а деткоры примутся писать об этом.

Деткоры! Следите за окружающей жизнью.

Д. Филатов — Октябрьский. (г. Алатырь).



Звеньевой сбор на дому

Звено «Колоска» в первый раз недавно провело звеньевой сбор у пионера на дому.

Сначала попросили разрешение у родителей. Они разрешили.

Мы провели беседу о родительском собрании, после чего читали родителям газету «Пионерская Правда».

Родителям понравилось звеньевое занятие, и они приглашали звено приходить к ним в дом и проводить сборы.

По моему, звеньевые занятия можно проводить на дому, если имеются благоприятные условия.

ЗАПОЗА.

ПОВАРЕНКОК



I ЧАСТЬ.

На краю деревни, За большим прудом Приютился древний, Деревянный дом.

В этом-то домишке С матерью вдовой, Жил парнишка Мишка С русской голзой.

Было Мишке тяжело Жить и голодать, Голодал бедняжка, Голодала мать.

Бойкими словами Трунил над бедой, Бегал за дровами, Бегал за водой.

Много было дела, Дела и невзгод: Мать его болела Уж не первый год.

И однажды, глухо Грохнув головой, Умерла старуха Под метельный вой.

Все бывает просто, (Что тут понимать?): На краю погоста Схоронили мать.

И остался Мишка (Холода учти), В латаном пальтишке, Босиком почти.

Возле жил помещик Над большим прудом, Дорогие вещи, Трехэтажный дом.

Было Мишке тяжело, Побираюсь жить, И пошел бедняжка За гроши служить.

II ЧАСТЬ.

У помещиков Бобровых Много служек и дворовых, Много разного добра, Золота и серебра.

Пальмы, люстры и картины,

Фарфор, разы и хрусталь, Золоченые гардины, Лакированный рояль.

Что ни ночь, то пир горою, Шум и крики до утра Пьянство, пляска, а порою И азартная игра.

Мишка в кухне поваренком В белом потном колпаке Над салатом и цыпленком Дремлет с ножиком в руке.

И ему все время снится, Что цыпленок эта птица Сразу выросла и вот Поваренка щиплет, бьет.

Был хозяин зол и лют. Ну, и что ж, что Мишку бьют? Он и сам его нередко Бил рассерженно и метко.

Так он жил в нужде и в горе, Жил, ночуя в коридоре. Был обед его тогда Хлеб, об'едки и вода.

Поваренка не любил, Часто мучили и били, Но не открывая рта Покорился сирота.

Упрекали в том, что он Не сметает пыль с икон, Что не знает дней поста И не верует в Христа.

Сколько Мишка слез ни лей, А беда явилась снова: Раз пропала у Боброва Пять серебряных рублей.

И в пропаже очень тонко Обвинили поваренка, И клялись: мол, видит бог, Это только Мишка мог.

Сам Бобров при всех и звуч- но Бил его собственноручно, Долго он ходил больной С окровавленной спиной.

III ЧАСТЬ.

У помещика одажды Гости были (знает каждый, Что богатый господин

Не обедает один).

Всех пришедших было трое. Подвезли им второе, Самшла Мишка без труда, Что шептала госпожа.

Разобраз и поил Мишка (Мишка просто молодец), Что дарю приходить крышка, И помещиком конец.

Но потом он слышал, как Говорил Бобров: — Пусти, Я, мол, больше не тоскую... Что танти, Керенский наш... Коль богат, то власть такую Ты и купишь и продашь.

Значит, все как было прежде: Снова в стужу и мороз Бегать в латаной одежде За коробкой папирос.

И тайком заплакал Мишка, Мишка в латаном пальтишке, Но потом решил опять За Бобровым наблюдать.



Наблюдал, собой рискуя, Но однажды, наконец, Узнает он весть такую: Что Керенские концы.

Что помещик не спокое: И тайком решил такое — Чтоб на поле битвы пасть За эсероветскую власть.

Он не ряз дрожал от злости (Был он старый генерал) И тайком, как будто в гости, Офицеров собирал.

Мишка был, как говорится, Парень просто хоть куда, Понял Мишка, что творится, Что хотели господна.

Даже ввесь он воячьей, Как однажды темной ночью На пустырь, где салки рос, Привезли винтовки воз.

Но потом он в кухне где-то, Слышал, чистя спопги, — Округ заперли напеты,

Злые Мишкины враги.

Бьют налево и направо Всех, кто им не по нутру, Над рабочими расправа, Не щадят и детвору.

Бьют крестьян без сообра- ления, В деревнях убитых тьма, Грохот бедные селенья, Жгут крестьянские дома.

А к Боброву то и дело Гости сыпались во двор, Разговоры шли о белых, И о красных разговор.

IV ЧАСТЬ. Дни прошли. У деревушки Ночью вдруг завыл пушки, Выли в сумраке суровом Страшным и голодным ревом.

И с неведомых сторон, Появился эскадрон, Он пришел из-за опушки И остался в деревушке.

На папахах для приметы Звезды красные одеты, Вся деревня — верь, не верь — Взята красными теперь.

V ЧАСТЬ. Эта ночь была сурова, И коварна, и темна, На задворках у Боброва Приютилась тишина.

Было тихо и тревожно, Но в сарае для коров Сам хозяин осторожно, Собирал офицеров.

Собирал в рассветной рани, И давал военный груз, — Видно, с белыми заране У Боброва был союз.

Не дремал и Мишка тоже, Что же думать и молчать, Знает он, молчать негоже, Надо красных выручать.

И пока ждала засада, Он как жулик или вор, В сад прошел, потом из сада Прелез через забор.

Словно чула деревня, Что наутро был беде: По-иному пели песни На задворках кое-где.

Осторожно, еле-еле Пробирался он туда, Где у знамени труда Караулили шинели.

Вот в избушке штаб-квар- тира,

Вдруг оттуда: — Кто идет?

— Можно видеть командира? — Командир, товарищ, вот. Командир ему навстречу:

— Ты, браток, зачем сюда? — Тут товарищ, недалече

Вам на голову беда.

И потом за словом слово Изложил все, как есть, Про помещика Боброва, Про его вражду и месть.

Через полчаса чуть слышно Пробирался страж. Впереди отряда Мишка, А за ним винтовки ряд.

Стали вцепь вокруг усадьбы, А потом пошли в обход... — Только барина поймать бы,

Мишка думает, — и вот: Дело сделано без крика, Не тревожа тишину, Все улажено: смотри-ка, Заговорники в плену.

Все захвачены,—гляди ты!



У сарая для коров В шесть рядов стоит бандита Просит милости Бобров.

Но на просьбы нет ответа, На вопросы: что и где? — Отвечают: Дело это Разберется в Губсуде.

Так и было: клубень вражд И Бобров (а главный он), Под усиленною стражей В город был препровожден.

VI ЧАСТЬ.

Через две или три недели, Раз'яснивши что и как, Мишку в новое одели, Снарядили на рабфак.

Было холодно и вьюжно Этой утренней порой. Провожали Мишку дружно: Речи, музыка и строй.

После он — как будто в сказке (Поваренко, не забудь), Был посажен на салазки И отправлен в дальний путь.

ПИОНЕРСКАЯ ЖИЗНЬ

Беспризорнику активно помогай — В общество „Друг детей“ — вступай

Отряд из беспризорников

Паш отряд, начиная от рядового пионера и кончая вожатым, состоит исключительно из бывших беспризорных.

Работаем совершенно самостоятельно.

Городские пионеры приходили только летом, раза два, когда у нас были в изобилии фрукты. Не стало фруктов, не стало городских пионеров. Шефства над нами тоже нет.

Сами выпускаем степгазету, выписываем «Пионерскую Правду» и «Пионер».

У нас в отряде 24 бывших беспризорника. Мы сами пробираемся из невежества и темпо-

ты на светлую, ленинскую дорогу.

Но много у нас недостает. Не мешало бы городским пионерам помочь нам.

Деткор СИТДИКОВ.
(Ср. Азия, ст. Чарджуй).



Ты — „Друг детей“

У нас при отряде есть общество «Друг детей».

Членами общества состоит все пионеры.

Вступая в члены, ребята говорят:

«Мы платим членские взносы, которые идут на улучшение жизни беспризорных. На эти деньги беспризорных ребят принимают в детдома».

Мы хотя и плохо живем, но все-таки обуты, одеты и сыты и

есть место где почевать. По есть такие дети, которые разуты, раздеты, голодны и почевать приходится на улицах, в собачьих конурах.

Нам тепло и хорошо, мы не должны забывать тех кому холодно и голодно».

Пионер должен быть членом общества «Друг детей», чтобы на деле помогать беспризорным (д. В. Никольское, Волокол. у.).

А. ФЕДОРОВ.



Потеряли двух пионеров

Этим летом, в лагере, мы взяли к себе двух беспризорных ребят.

Пошли они к нам с охотой. Мы их одели, вымыли, и они остались с нами до конца лагерей. Ребята были хорошие, и мы решили их устроить в детский дом.

Взяли их с собой в город. Первое время они стали жить у пионеров дома.

Один из них жил у меня более полутора месяца. Мы выбрали трех пионеров, которые должны были их устроить в детский дом.

Времени прошло не мало, и они показали себя как хорошие и небаловные ребята.

Наконец их пристраивают. И куда бы, вы думали?... В исправительный дом. Ребята не хотели там жить и пытались бежать. Один даже украл башмаки.

В исправдоме, узнав, что у них есть родина, отправили их туда.

Один остался в деревне и стал жить, как раньше, а другой опять вернулся в Москву, к нам, но у нас на него посмотрели как на чужого и не приняли к себе.

Теперь и он скитается в парке, как самый настоящий беспризорный.

Пропали наши труды даром.

К. ПОЛЯКОВ.
(29 отряд Красной Пресни).

Привет Московским пионерам

Из далекой чувашской деревни, мы юные пионеры Синьяльского отряда им. В. И. Ленина, шлем привет братьям-пионерам Москвы.

Вот уж полтора года, как организован наш отряд.

Много мы слышали, как работают пионеры в различных местах, но сами долго не могли наладить свою работу.

У нас нет руководителей, нет подходящей литературы и средств.

Теперь своими силами налаживаем работу. Выпускаем стенгаз на родном языке, организовали наосу взаимопомощи для бедных пионеров и т. д.

Своим опытом работы мы хотим поделиться с вами на страницах «Пионерской Правды».

Отвечайте нам, ребята!

Наш адрес: А. Ч. С. С. Р. Синьяльский отряд Ю. П., Чебоксарской волости и уезда.



Так не годится

В школе — оживление. Пионеры деятельно готовятся к выступлению. Ребят полно. Сегодня воскресенье, и должно состояться первое родительское собрание.

Время начинать... В зале тихо и пусто. Из 40 родителей пришло... 7.

Ждем. Несчастные семь родителей волнуются:

«Скоро-ли начало?»
«Вожатый выступает и с «прискорбнем» отмечает малочисленность собрания».

В довершение всего выписит-ся порицание родителям.

Родители виноваты? Конечно, нет.

Пионеры не смогли разъяснить родителям значения собрания и подвели отряд.

Если смычки пионеров с семьей не будет, мы и в дальнейшем рискуем попадать в такие положения».

Стыдно родителям, которые не пришли на собрание, но еще стыднее пионерам.

(65 отр. Хам. района).
С. ЮСОРПП.

Старый хлам

В нашей школьной читальне есть «Заноза» за 1923 год, толстая, претолстая книга в 1000 страниц «Хозяйственный бюджет СССР на 1923—24 год» и другие старые журналы и книги.

Никто их конечно «ни при какой погоде» не читает.

В читальне нет ни одной пионерской книжки, ни одного пионерского журнала.

Даже «Пионерской Правды» — нет.

Ясно, что работа читальни разваливается.

Ребята ходят в читальню для того, чтобы посмотреть картинки в юмористических журналах, которые здесь в изобилии, и поготовать.

Не литература — а хлам!
ШУРА.
(22 шк. Кр. Пресн. р.).



Школьные дела

„Самое холодное место на земле“

(Школа Ф. З. У.).

В нашей школе учатся дети рабочих-горняков и дети крестьян, окрестных деревень.

Желание учиться у ребят большое. Школу посещают аккуратно, на уроки не опаздывают, слушают внимательно.

Но материальное положение школы не позволяет ребятам учиться. Совершенно нет учебных пособий, учебников, книг, бумаги.

В школе нет... воды.

Ребята разгоряченные и потные бегают за тридевять земель, чтобы напиться чаще — просто пожирают снег с ледышками. Этим объясняются многочисленные заболевания в нашей школе — скарлатиной.

В помещении школы ветер свободно гуляет через фанерные стены.

На вопрос учителя:

«Где самое холодное место на земле?» один шутник ответил:

«Это у нас в школе».

Он дал самый правильный и точный ответ.

Рудкому надо бы обратить внимание на условия, в которых занимаются дети рабочих.

Ждем помощи.

И. СУКОЛЕВ.
(Товарковский. Кош, Тульской г.).



Пустые уроки

На словах...

Пустые уроки у нас в школе, проходят в беготне, криках, играх.

В это же время остальные группы занимаются.

Ребята не только сами ничего не делают, но и другим мешают заниматься.

Форпост поднимал об этом вопрос.

Было торжественно решено: на пустых уроках пионеры должны проводить беседы, читать газеты, пенне.



М. ФРАДКПП.

Даром время не теряем

В начале учебного года, на пустых уроках ребята возились, бегали по коридорам.

Форпостом на это было обращено внимание, и теперь у нас во время пустых уроков, читают газеты, разбирают интересующий

вопрос, проводят собрание группы и т. д. Следить за порядком возлагается на класском. Вопрос о том, что делать, решается голосованием. Меньшинство подчиняется большинству.

Деткор А. С.

Как жить, чтобы здоровым быть

ЛЫЖИ

КАК ХОДИТЬ НА ЛЫЖАХ.

Основное правило: на лыжах скользить, а не ходить.

Существует 2 основных способа скользить на лыжах.

Русский ход. Прикрепите лыжи к ногам так, чтобы носковой ремешок находился над большим пальцем ноги (не на подеме ступни!) и каблук мог свободно отделяться от лыжи; чтобы проверить себя в этом, поднимитесь на носок.

Теперь поставьте лыжи на ширину ладони друг от друга и все время следите, чтобы они у вас шли прямо, не скрещивались. Вот это первое важное правило, не исполнения которого вы обязательно ткнетесь в снег.

Теперь перед вами задача — научиться держать равновесие. Поэтому не берите вначале палок. Начинайте двигать ногами точно так же, как вы это делаете на коньках, следя за тем, чтобы лы-

жи не скрещивались. Если опустить эти движения, это будет так: сделайте выпад (такой же, как в вольных движениях), например, правой ногой вперед, скользя лыжей по снегу; перенесите всю тяжесть тела на эту лыжу и старайтесь на ней немного проехать вперед, т. е. точно так же, как на одном коньке. В



Рис. 2.

это время задняя нога совершенно свободно должна тянуться, зацепив носком за ремешок (смотри рис. 1). Когда чувствуете, что скольжение на передней ноге уже кончается — делайте сильное движение вперед, другой ногой. Таким образом, и русский ход является рядом попеременных выпадов вперед — в этих выпадах вы можете практиковаться и в комнате без лыж, только помните, что на лыжах не бегают, не шагают, а скользят, поэтому нельзя лыжу отнимать от снега. Руками делайте те же движения, что и при обычном ходе. Когда немного научились скользить и удерживать равновесие — возьмите палки. Палки хватаются руками на высоте плеча, при ходьбе концы втыкаются онола носка передней ноги, отступая от лыжи на ширину палочного кружка, при чем левой палкой вы отталкиваетесь тогда, когда правая нога впереди и наоборот. Все время держите туловище немного

наклоненным вперед. «Русский ход» употребляется начинающими и для дальних поездок за город. Он не очень утомляет, но быстро скользит при его помощи вперед, поэтому лыжниками практикуется финский ход, во время которого сильно работают туловище и руки. Он состоит из следующих движений:

1) Шаг, например, правой ногой так же, как и в «русском ходе», только шаг короче, 2) такой же шаг другой ногой. За время этих двух движений обе палки выносятся вперед на высоту плеч, 3) концы палок втыкаются у носка передней ноги и, сгибая немного колени, туловище и руки, резко толкаетесь вперед и проскальзываете между палок, которые вместе с руками теперь остаются сзади. (См. рис. 2). Этот толчок должен быть сильным и дать вам скольжение вперед. Когда скольжение замедляется, вы медленно начинаете выпрямлять колени, туловище и выносите руки вперед (рис. 3). Затем опять то же самое — два шага и рывок туловищем и руками.



Рис. 3.

Повороты на месте делаются так, как показано на рис. (4) (1). Вы упираете задний конец лыжи в снег, поднимаете передний и отводите его в сторону, опускаете на снег, поднимаете передний и отводите его в сторону, опускаете на снег. Потом то же делается с другой лыжей. Таким образом,

лыжи из «а» переместились в «в». Этот поворот называется «всером».

На ходу повороты делаются так же, как копыкобежцами, т. е. вы немного перебираете ногами в ту сторону, куда нужно повернуть, сюда же немного наклоняете туловище и, если нужно, помогаете палкой.



Рис. 4.

Скатывание с гор является самым интересным моментом во время лыжной прогулки, но требует некоторых предосторожностей: (смотри начало статьи).

1). С'езжайте с гор без палок. 2). Если чувствуете, что вы должны упасть — присядайте и валитесь на бок. 3). Основное правило спуска с гор — присядайте и наклоните туловище вперед так, чтобы оно находилось все время отвесно к склону горы. (Рис. 4) (3).

Под'ем на крутую гору делается так, как вы делали бы, если стояли бы боком на лестнице, т. е. вы поставили бы на ступеньку сначала одну ногу и затем к ней присоединили другую. Сильнее вдавливайте лыжи в снег и помогайте палками. (Рис. 4) (2).



Рис. 1.



ШАХМАТЫ У НАС.

(Гор. Смоленск, 7 деятилетия).

Не так давно из членов клуба у нас играло в шахматы только 6 человек.

Много было желающих научиться играть.

Стали учиться. Вскоре число играющих достигло пятнадцати человек.

Провели турнир. Интерес к шахматам у ребят, заметно поднялся.

Наконец, происходивший недавно в Москве международный шахматный турнир окончательно укрепил за шахматами прочное место в нашем клубе. Почти все ученики старших групп играют в шахматы и учат других.

МИХ. МИХАЙЛОВ.

«ШАХМАТНАЯ ГОРЯЧКА».

(Кино-комедия производства «Мемрабпом Русь»).

Даже те кто не умеют играть в шахматы приходили в Бассейный зал, потрясая шашечной доской и собираясь вызвать Ласкера на матч. Другие приходили, для того, чтобы просто посмотреть как играют знаменитости, как они пе-

редвигают фигуры, какие на них костюмы и воротники.

Общество, определенно заразилось шахматной горячкой... «Межрабпом Русь» схватило удачно момент и создало зловещивую, советскую комедию... Над картиной можно весело посмеяться и узнать в героях если не самого себя, то своего дядю или знакомого.

На экране проходят липа, тех о которых много говорили: Ильин-Женевский, «советский буденовец», мексиканец Терре, Рети и другие.

Капабланга — даже играет... Картина — короткометражная, изобилует остроумными трюками. Невольно вспоминаешь, разговоры о шахматах в трамваях, автобусах, на улицах, в театрах, учреждениях и знаменитое объявление в Московском отделении «Красной Газеты»:

«Шахматная игра в помещении конторы строго воспрещается».

Но в клубах, кружках шахмат широко открыты двери.

Слова мастера Тартаковера:

«СССР — шахматная Мекка».

оправдываются.

И Г Р Ы

ИГРЫ НА ЛЫЖАХ.

На лыжах можно играть почти во все знакомые вам игры. Например, в салки — салить палкой о лыжу; в эстафету, день и ночь, в некоторые пионерские игры, например, «по следам» и т. д. Для примера приводим 1 большую игру:

ПИСЬМА В ГЕРМАНИЮ.

Отряд делится на 2 партии. Часть изображает пионеров и имеет красные галстухи на шее, другая часть без галстухов изображает скаутов. Пионеров в 2 раза больше скаутов. Пионеры собираются в клубе и пишут несколько писем своим братьям в Германию, затем берут лыжи и отправляются за город (в Германию) в определенном месте (в Берлине).

Как только они выехали за город (за границу), немецкие скауты, которые прятались на границе, начинают их преследовать с целью отнять их письма. Пионеры могут расправиться по одному. Письма передаваться могут. Место, куда должны быть доставлены письма, известно только пионерам. Ослабевшие скаутами, пионеры объявляются и остаются на месте до тех пор, пока их не выручат свои ребята, еще не ослабевшие. Цель игры заста-

вить письма к нужному месту. Игра продолжается не более 2-х часов.

На другой день письма пересылаются в местное бюро пионеров для пересылки в Германию.



№ 6. Задача бунв.

(С. Герасимова).

- ло —
- ри —
- лен —
- а —
- лк —
- иф —

Поставить на место черточек буквы так, чтобы при чтении первого столбца получилось имя молодого борца за свободу, а в последнем — угнетателя свободы. В каждом горизонтальном ряду должно получиться слово.

№ 7. Задача цифр.

(В. Дрецинского).

Какие знаки надо поставить между этими цифрами, чтобы получилось 95.

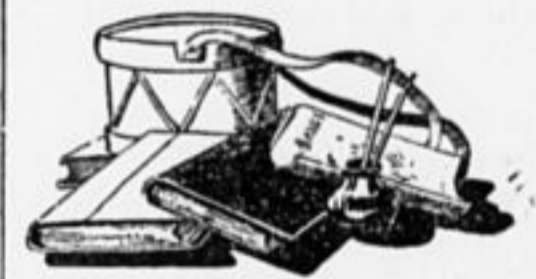
108 67 44 36 = 95.

Уголок деткора

Во многих отрядах выпускаемая пионерами стенная газета выходит сухой, сд линными напыщенными фразами и статьями. Такая стенгазета, конечно, не может заинтересовать пионеров. Ребята такими газетами совсем не интересуются и не принимают никакого участия в них.

Стенгазету в отряде необходимо оживить. Пужно помещать маленькие рассказы из жизни отряда и отдельных пионеров, расширить отдел «Смеха», помещать загадки и ребусы. Для того, чтобы ребята заинтересовались газетой, нужно устраивать небольшие конкурсы на лучшую заметку, рисунок. Вокруг газеты нужно проводить работу с ребятами, показывать, как писать заметку, давать темы о чем писать, разбирать с ними отдельные отделы газеты, рисовать и пр. Вот тогда газета будет массовой и ребята будут ею больше интересоваться.

Г. Г.



Извещения

В субботу, 9 января, в 2 часа дня, в помещении редакции состоится очередное заседание широкой редколлегии газеты и журнала.

Просьба являться без опоздания.

—ooo—

Все ребята, желающие принять участие в работах ЛИТЕРАТУРНОГО СОВЕЩАНИЯ ПРИ РЕДАКЦИИ «БАРАБАНА», должны прийти в воскресенье, 10 января, в 5 час. вечера в редакцию, — вход с Неглинного проезда, во двор.

пионер-!!!? смекалка?

№ 8. Анаграмма. (И. Сикзулер). Дается вам слово всего лишь одно, Рабочему горе приносит оно, Смените в нем букву, уж Слово не то, Сружем увешано будет оно.

№ 9. Шарада. (Н. Н. С.) Поэты я напомию вам, Отбросьте буквы по краям. Что получилось — у людей, Есть, у предметов, у дверей.

№ 10. Шарада. (Б. Шпитальник). С головой — самозащита, От нападения врага, Без головы же обрабатывает, Крестьянские поля.

Ответственный редактор В. ЛЯДОВА. Издатель «Новая Москва».